

АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»



Утверждаю  
Декан экономического факультета  
Н.В. Снегирева  
«16» февраля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность 40.02.04 Юриспруденция

Направленность (профиль) программы: Юрист в сфере правового обеспечения организаций и граждан

Квалификация выпускника ЮРИСТ

Форма обучения ОЧНАЯ, ЗАОЧНАЯ

Год начала подготовки – 2024

Разработана

Доцент кафедры экономики и менеджмента

А.Ю. Кальная

Согласована

Зав. выпускающей кафедрой  
частноправовых дисциплин

И.В. Петрова

Рекомендована

на заседании кафедры экономики  
и менеджмента

от «16» февраля 2024 г.

протокол № 6

Зав. кафедрой Е.В. Кашеева

Одобрена

на заседании учебно-методической  
комиссии экономического факультета

от «16» февраля 2024 г.

протокол № 6

Председатель УМК Н.В. Снегирева

Ставрополь, 2024г.

## Содержание

1. Цели и задачи освоения дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Планируемые результаты обучения по дисциплине
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание и структура дисциплины
  - 5.1. Содержание дисциплины
  - 5.2. Структура дисциплины (тематическое планирование)
  - 5.3. Практические занятия и семинары
  - 5.4. Лабораторная работа
  - 5.5. Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
  - 6.1. Основная литература
  - 6.2. Дополнительная литература
  - 6.3. Программное обеспечение
  - 6.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы
7. Материально техническое обеспечение дисциплины
8. Особенности освоения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Целями освоения дисциплины «Основы проектной деятельности» являются:*

- демонстрация способности и готовности к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- развитие способности к сотрудничеству и коммуникации;
- формирование способности к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- оценка способности и готовности к использованию информационно-коммуникационных технологий в целях обучения и развития;
- определение уровня сформированности способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

*Задачами дисциплины «Основы проектной деятельности» являются:*

- обучение планированию (умение четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (умение выбрать подходящую информацию и правильно ее использовать);
- развитие умения анализировать и критически мыслить;
- развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию);
- формирование и развитие навыков публичного выступления;
- формирование позитивного отношения к деятельности (студент должен проявлять инициативу, выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы);
- формирование интереса к будущей профессиональной деятельности.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина «Основы проектной деятельности» входит в Общеобразовательные дисциплины (социально-экономический профиль) ОПОП (ОБД.12) и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами (модулями), практиками.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе программы основного общего образования.

## **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы проектной деятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

*а) личностных:*

- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы;
- способности ставить цели и строить жизненные планы.
- способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;

*б) метапредметных:*

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач,

применению различных методов познания;

- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

в) предметных:

- сформировать предпосылки научного типа мышления;
- получение новых знаний, их интерпретации, преобразования и применения в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.
- сформулировать в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретные умения.

**В результате освоения дисциплины студент:**

1. научится

- основным этапам организации проектной деятельности (выбор темы, сбор информации, выбор проекта, работа над ним, презентация);
- понятиям цели, объекта и гипотезы исследования;
- основным источникам информации;
- правилам оформления списка использованной литературы;
- правилам классификации и сравнения,
- способам познания окружающего мира (наблюдения, эксперименты);
- источникам информации (книга, старшие товарищи и родственники, видео курсы, ресурсы Интернета)
- правилам сохранения информации, приемам запоминания.

2. Получит возможность научиться:

- выделять объект исследования;
- разделять учебно-исследовательскую деятельность на этапы;
- выдвигать гипотезы и осуществлять их проверку;
- анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, выделять главное, формулировать выводы, выявлять закономерности,
- работать в группе;
- работать с источниками информации, представлять информацию в различных видах, преобразовывать из одного вида в другой,
- пользоваться словарями, энциклопедиями и другими учебными пособиями;
- планировать и организовывать исследовательскую деятельность, представлять результаты своей деятельности в различных видах;
- работать с текстовой информацией на компьютере, осуществлять операции с файлами и каталогами.

#### 4. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общий объём дисциплины составляет 39 академических часов.

ОФО

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
<b>Аудиторные занятия (работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)</b>	<b>26</b>	<b>16</b>	<b>10</b>
в том числе:			
Лекции, уроки (Л)	16	16	-
Практические занятия (ПЗ)	10	-	10
<b>Самостоятельная работа (всего) (СР)</b>	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>13</b>
в том числе:			
Индивидуальный проект	13	-	13

Промежуточная аттестация			дифференцированный зачет
Общий объём, час	<b>39</b>	<b>16</b>	<b>23</b>

### ЗФО

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
<b>Аудиторные занятия (работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем) (всего)</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
в том числе:			
Лекции, уроки (Л)	2	2	-
Практические занятия (ПЗ)	2	-	2
<b>Самостоятельная работа (всего) (СР)</b>	<b>33</b>	<b>14</b>	<b>19</b>
в том числе:			
Индивидуальный проект	33	14	19
Промежуточная аттестация/дифференцированный зачет	2	-	2
Общий объём, час	<b>39</b>	<b>28</b>	<b>23</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины

№ раздел а (темы)	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)
<b>Раздел 1.</b>	<b>Введение в проектную деятельность</b>	
1	Общее представление о проектной деятельности	Проектная деятельность: общее представление. Понятие проекта. Этапы проектной деятельности. Классификация проектов. Особенности проектов различных типов.
2	Формирование команды	Участники проекта. Роли в проекте. Ответственность участников команды.
3	Коммуникации в проекте	Основные определения и понятия. Система управления коммуникациями в проекте. Коммуникации в ходе совместных работ. Критерии эффективных коммуникаций.
4	Жизненный цикл проекта	Определения и понятия. Структура жизненного цикла. Виды жизненных циклов проектов.
5	Классификация проектов и управление ими	Методы управления и масштабы проектов. Многообразие типологий и классификаций проектов. Проекты, проектирование и бизнес. Результаты проектирования.
<b>Раздел 2.</b>	<b>Проектирование и проекты: технологии и управление</b>	
6	Организация работы над проектом: условия, проблемы,	Организация проектной деятельности. Запланированные изменения. План управления человеческими ресурсами. Этапы организации работы над проектом. Элементы проектной деятельности и специальные умения. Принципы формирования команды проекта. Основные характеристики команды проекта.

	этапы,исполнител и	
7	Планирование проекта	Значимость плана для управления. Календарный план проекта. Шаги по разработке календарного плана.Формы представления календарного плана.
8	Бюджет проекта	Определение, назначение, способы представления. Разработка бюджета проекта. Принципы создания бюджета.
9	Презентация идеи проекта	Структура, формат презентации и содержание выступления. Создание визуального сопровождения. Технические средства. Оформление презентации. Подача материала.
10	Риски проекта	Понятие риска. Классификация рисков. Причины и последствия. Управление рисками. Выявление (идентификация) рисков. Оценка рисков.
<b>Раздел 3.</b>	<b>Этапы работы над индивидуальным проектом</b>	
11	Работа над проектом	Выбор темы, цели, гипотезы. Сбор материала. Систематизация материала. Написание рефератов. Подготовка защиты проекта. Защита проекта.

## 5.2. Структура дисциплины (тематическое планирование) ОФО

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Количество часов			
		Всего	Л	ПЗ (С)	СР
<b>Раздел 1.</b>	<b>Введение в проектную деятельность</b>				
1	Общее представление о проектной деятельности	2	2	-	-
2	Формирование команды	2	2	-	-
3	Коммуникации в проекте	2	2	-	-
4	Жизненный цикл проекта	2	2	-	-
5	Классификация проектов и управление ими	2	2	-	-
<b>Раздел 2.</b>	<b>Проектирование и проекты: технологии и управление</b>				
6	Организация работы над проектом: условия, проблемы, этапы, исполнители	2	2	-	-
7	Планирование проекта	2	2	-	-
8	Бюджет проекта	2	2	-	-
	<b>ИТОГО в семестре</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Раздел 1.</b>	<b>Введение в проектную деятельность</b>				
	Общее представление о проектной деятельности	-	-	-	-
	Формирование команды	2	-	2	-
	Коммуникации в проекте	2	-	2	-
	Жизненный цикл проекта	2	-	2	-
	Классификация проектов и управление ими	-	-	-	-
<b>Раздел 2.</b>	<b>Проектирование и проекты: технологии и управление</b>				
	Организация работы над проектом: условия, проблемы, этапы, исполнители	-	-	-	-

	Планирование проекта	-	-	-	-
	Бюджет проекта	2	-	2	-
	Презентация идеи проекта	-	-	-	-
	Риски проекта	2	-	2	-
<b>Раздел 3.</b>	<b>Этапы работы над индивидуальным проектом</b>				
	Работа над проектом	-	-	-	-
	<b>Индивидуальный проект</b>	<b>13</b>			<b>13</b>
	<b>ИТОГО в семестре</b>	<b>23</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>13</b>
	<b>Общий объём, час</b>	<b>39</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>13</b>

### ЗФО

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы)	Количество часов			
		Всего	Л	ПЗ (С)	СР
<b>Раздел 1.</b>	<b>Введение в проектную деятельность</b>				
1	Общее представление о проектной деятельности	2	2	-	-
2	Формирование команды	2	-	-	2
3	Коммуникации в проекте	2	-	-	2
4	Жизненный цикл проекта	2	-	-	2
5	Классификация проектов и управление ими	2	-	-	2
<b>Раздел 2.</b>	<b>Проектирование и проекты: технологии и управление</b>				
6	Организация работы над проектом: условия, проблемы, этапы, исполнители	2	-	-	2
7	Планирование проекта	2	-	-	2
8	Бюджет проекта	2	-	-	2
	<b>ИТОГО в семестре</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>14</b>
<b>Раздел 2.</b>	<b>Проектирование и проекты: технологии и управление</b>				
	Организация работы над проектом: условия, проблемы, этапы, исполнители	-	-	-	-
	Планирование проекта	2	-	-	2
	Бюджет проекта	2	-	2	-
	Презентация идеи проекта	2	-	-	2
	Риски проекта	2	-	-	2
<b>Раздел 3.</b>	<b>Этапы работы над индивидуальным проектом</b>				
	Работа над проектом	-	-	-	-
	<b>Индивидуальный проект</b>	-			13
	<b>ИТОГО в семестре</b>	<b>21</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>19</b>
	<b>Аттестация</b>	<b>2</b>			
	<b>Общий объём, час</b>	<b>39</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>17</b>

### 5.3. Практические занятия и семинары

#### ОФО

№ раздела (темы)	Тема	Количество часов
<b>Раздел 1.</b>	<b>Введение в проектную деятельность</b>	
1	Общее представление о проектной деятельности	-
2	Формирование команды	2

3	Коммуникации в проекте	2
4	Жизненный цикл проекта	2
5	Классификация проектов и управление ими	-
<b>Раздел 2.</b>	<b>Проектирование и проекты: технологии и управление</b>	
6	Организация работы над проектом: условия, проблемы, этапы, исполнители	-
7	Планирование проекта	-
8	Бюджет проекта	2
9	Презентация идеи проекта	-
10	Риски проекта	2
<b>Раздел 3.</b>	<b>Этапы работы над индивидуальным проектом</b>	
11	Работа над проектом	-
	<b>ИТОГО в семестре</b>	<b>10</b>
	<b>Общий объём, час</b>	<b>10</b>

### ЗФО

№ раздела (темы)	Тема	Количество часов
Раздел 2. Тема 8	Бюджет проекта	2
	<b>ИТОГО в семестре</b>	<b>2</b>
	<b>Общий объём, час</b>	<b>2</b>

#### 5.4. Лабораторные работы- не предусмотрены

#### 5.5. Самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины

№ раздела (темы)	Вопросы, выносимые на самостоятельное изучение	Количество часов	
		ОФО	ЗФО
1-3	Подготовка индивидуального проекта	13	13

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература

1. Управление проектами: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03473-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489629>

2. Зуб, А. Т. Управление проектами: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Т. Зуб. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01505-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491468>

### 6.2. Дополнительная литература

1. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами: учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00952-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489513>

2. Холодкова, В. В. Управление инвестиционным проектом: учебник и практикум для вузов / В. В. Холодкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 302 с. — (Высшее образование). —

### **Периодические издания:**

1. Умная цифровая экономика. – Екатеринбург: Издательство: Институт цифровой экономики и права ISSN: 2713-1254 Доступный архив: 2021-2022. Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/117681.html>
2. Вестник Российского университета Дружбы народов. Серия экономика. – Москва: Российский университет дружбы народов ISSN: 2408-8986 Доступный архив: 2011-2023 Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/32735.html>
3. Вестник Пермского университета. Серия экономика. – Пермь: Пермский государственный национальный исследовательский университет ISSN: 1994-9960 Доступный архив: 2011-2012, 2014-2023 Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/7282.html>
4. Актуальные проблемы российского права (журнал). – Москва: Издательство: Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА). ISSN: 1994-1471 Доступный архив: 2012-2016, 2020-2023. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/63202.html>

### **6.3. Программное обеспечение**

Microsoft Windows или Яндекс 360  
Microsoft Office Professional Plus 2019  
Консультант-Плюс  
Google Chrome или Яндекс.Браузер

### **6.4. Базы данных (профессиональные базы данных), информационно-справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы**

- База данных «Инвестиционный проект» – <https://kudainvestiruem.ru/>
- База данных «Стратегическое управление и планирование» – <http://www.stplan.ru>
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» — <http://www.consultant.ru/>
- Цифровой образовательный ресурс IPR SMART - <https://www.iprbookshop.ru/>
- Образовательная платформа Юрайт - <https://urait.ru/>
- Электронная библиотека «Все учебники» - <http://www.vse-uchebniki.ru/>
- Поисковая система Яндекс - <https://www.yandex.ru>

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации дисциплины требуется следующее материально-техническое обеспечение:

– для проведения лекций, уроков – учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, экран, проектор, ноутбук (моноблок), расходные материалы;

– для проведения практических занятий – учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, экран, проектор, ноутбук (моноблок), расходные материалы;

– для самостоятельной работы - помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Института, расходные материалы;

– для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации – учебная аудитория, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, экран, проектор, компьютер, расходные материалы.

## **8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, услуги ассистента (тьютора), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами может быть организовано совместно с другими обучающимися, а также в отдельных группах.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В целях доступности получения среднего профессионального образования по образовательной программе лицами с ограниченными возможностями здоровья при освоении дисциплины обеспечивается:

1) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

– присутствие тьютора, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

– письменные задания, а также инструкции о порядке их выполнения оформляются увеличенным шрифтом,

– специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы (имеющие крупный шрифт или аудиофайлы),

– индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс,

– при необходимости студенту для выполнения задания предоставляется увеличивающее устройство;

2) для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

– присутствие ассистента, оказывающий студенту необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку),

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающемуся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– обеспечивается надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются тьютору;

– по желанию студента задания могут выполняться в устной форме.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 и ФОП.